

به نام خدا

نام درس: کارآموزی ۲ - نیازسنجی سلامت - آشنایی با رسانه های سلامت و روشهای آموزش بهداشت - بهداشت آب و آشنایی با بازدیدهای بهداشتی - بهداشت حرفه ای - بهداشت میانسالان - آشنایی با بسته خدمات و مدیریت بلایا و حوادث - سلامت نوجوانان

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس: محمود محبوبی

گروه: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

محل کار آموزی: پایگاه بهداشت شهری و مراکز خدمات جامع سلامت شهری

ساعت کار آموزی: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۷/۳۰ لغایت ۱۳/۳۰

مخاطبان: دانشجویان بهداشت عمومی ورودی ۱۳۹۸

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای نیازسنجی سلامت، آشنایی با رسانه های سلامت و روشهای آموزش بهداشت، بهداشت آب و آشنایی با بازدیدهای بهداشتی، آشنایی یا مراقبتهای میانسالان، آشنایی با انواع خدمات و مدیریت بلایا و حوادث و مراقبتهای سلامت نوجوانان

اهداف اختصاصی

۱- آشنایی با اهمیت نیازسنجی سلامت

۲- آشنایی با مراحل نیازسنجی سلامت

۳- آشنایی با روش آماده سازی تیم نیازسنجی

۴- آشنایی با روشهای جمع آوری اطلاعات بهداشتی

۵- آشنایی با نحوه اولویت بندی مشکلات بهداشتی

۶- آشنایی با تعیین گروههای هدف و تعیین علل رفتاری و غیر رفتاری مشکلات بهداشتی

۷- آشنایی با نحوه بازنگری گروههای هدف و تعیین گروههای هدف اختصاصی

۸- آشنایی با نحوه اقدام برای برنامه ریزی مداخلات متناسب برای گروههای هدف اختصاصی

۹- آشنایی با اهمیت رسانه های سلامت محور

- ۱۰- آشنایی با انواع رسانه های سلامت محور
- ۱۱- آشنایی با عوامل تاثیرگذار محتوی رسانه های سلامت
- ۱۲- آشنایی با رسانه چاپی پوستر و موارد کاربرد آن
- ۱۳- آشنایی با رسانه چاپی پمفلت و موارد کاربرد آن
- ۱۴- آشنایی با رسانه چاپی دفترک و موارد کاربرد آن
- ۱۵- آشنایی با رسانه چاپی برگچه و موارد کاربرد آن
- ۱۶- آشنایی با رسانه چاپی کتابچه و موارد کاربرد آن
- ۱۷- آشنایی با رسانه چاپی بولتن و موارد کاربرد آن
- ۱۸- آشنایی با رسانه چاپی کالانما و موارد کاربرد آن
- ۱۹- آشنایی با رسانه چاپی خبرنامه و موارد کاربرد آن
- ۲۰- آشنایی با رسانه چاپی روزنامه و موارد کاربرد آن.
- ۲۱- آشنایی با رسانه چاپی مجله و موارد کاربرد آن.
- ۲۲- آشنایی با رسانه الکترونیکی پیامک و موارد کاربرد آن
- ۲۳- آشنایی با رسانه الکترونیکی پیامک چند رسانه ای و موارد کاربرد آن
- ۲۴- آشنایی با رسانه الکترونیکی نامه الکترونیک و موارد کاربرد آن
- ۲۵- آشنایی با رسانه الکترونیکی اینترنت و موارد کاربرد آن.
- ۲۶- آشنایی با رسانه الکترونیکی نرم افزار رایانه ای و موارد کاربرد آن
- ۲۷- آشنایی با رسانه الکترونیکی بازی های رایانه ای و موارد کاربرد آن
- ۲۸- آشنایی با رسانه الکترونیکی ویدئو کلیپهای آموزشی و موارد کاربرد آن
- ۲۹- آشنایی با رسانه الکترونیکی رادیوو موارد کاربرد آن
- ۳۰- آشنایی با رسانه محیطی بلبورد و موارد کاربرد آن
- ۳۱- آشنایی با رسانه محیطی تراکت و موارد کاربرد آن
- ۳۲- آشنایی با رسانه محیطی استیکرها و موارد کاربرد آن

- ۳۳ - آشنایی با روش آموزشی بسیج اطلاع رسانی و موارد کاربرد آن
- ۳۴ - آشنایی با روش آموزشی کارگاه آموزشی و موارد کاربرد آن
- ۳۵ - آشنایی با روش آموزشی سمینارها و کنگره ها و موارد کاربرد آن
- ۳۶ - آشنایی با روش آموزشی نمایشگاههای سلامت و موارد کاربرد آن
- ۳۷ - آشنایی با خصوصیات آب شرب و نحوه پایش سلامت
- ۳۸ - آشنایی با نحوه نمونه گیری و کشت آب در آزمایشگاه آب از نظر آلودگی میکروبی
- ۳۹ - آشنایی با نحوه اندازه گیری عناصر موجود در آب و استانداردهای آنها
- ۴۰ - آشنایی با نحوه صدور کارت بهداشتی
- ۴۱ - آشنایی با انواع فرمهای بازدید بهداشتی در صنوف مختلف
- ۴۲ - آشنایی باچک لیست های بازدید بهداشت مدارس و استانداردهای آن
- ۴۳ - آشنایی با نحوه بازدید های بهداشتی و فرآیند های آن
- ۴۴ - آشنایی با سامانه های مربوط به واحد بهداشت محیط
- ۴۵ - آشنایی با واحد بهداشت اصناف و شرح وظایف آن
- ۴۶ - آشنایی با نحوه خطر سنجی میانسالان از نظر سکتته های قلبی و مغزی
- ۴۷ - آشنایی با ارزیابی عوامل خطر میانسالان از نظر فشارخون بالا و مراقبتهای آن
- ۴۸ - آشنایی با ارزیابی عوامل خطر میانسالان از نظر دیابت. و مراقبتهای آن
- ۴۹ - آشنایی با ارزیابی عوامل خطر میانسالان از نظر اختلالات چربی های خون. و مراقبتهای آن
- ۵۰ - آشنایی با ارزیابی عوامل خطر میانسالان از نظر سرطان روده بزرگ و مراقبتهای آن
- ۵۱ - آشنایی با محتوی آموزشی تغذیه در پیشگیری از بیماریهای غیرواگیر در میانسالان و مراقبتهای آن
- ۵۲ - آشنایی با محتوی آموزشی پیشگیری از کم تحرکی در میانسالان و مراقبتهای آن
- ۵۳ - آشنایی با محتوی آموزشی پیشگیری از اختلال مصرف الکل در میانسالان و مراقبتهای آن
- ۵۴ - آشنایی با محتوی آموزشی پیشگیری از مصرف دخانیات در میانسالان و مراقبتهای آن
- ۵۵ - آشنایی با تعریف مدیریت و کاهش خطر بلایا و حوادث

- ۵۶ - آشنایی با شرح وظایف نظام سلامت قبل از وقوع بلایا
- ۵۷ - آشنایی با شرح وظایف نظام سلامت در زمان وقوع بلایا
- ۵۸ - آشنایی با شرح وظایف نظام سلامت بعد از وقوع بلایا
- ۵۹ - آشنایی با انواع مخاطرات سلامت
- ۶۰ - آشنایی با چرخه مدیریت خطر بلایا و کارکردهای آنها
- ۶۱ - آشنایی با سیر ایجاد سامانه های مدیریت بلایا در وزارت بهداشت
- ۶۲ - آشنایی با برنامه ارزیابی و آموزش خانوادگی خانوار برای بلایا و مراحل آن
- ۶۳ - آشنایی با برنامه نظام مراقبت وقوع و پیامدهای بلایا و مراحل آن
- ۶۴ - آشنایی با برنامه عملیات پاسخ در بلایا و فوریتها و مراحل آن
- ۶۵ - آشنایی با برنامه ارزیابی ایمنی و خطر بلایا (SARA) و مراحل آن
- ۶۶ - آشنایی با برنامه کاهش آسیب پذیری سازه ای و غیر سازه ای در واحدهای بهداشتی و مراحل آن
- ۶۷ - آشنایی با اصول مراقبت سلامت در نوجوانان
- ۶۸ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر واکسیناسیون و مراقبتهای آن
- ۶۹ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر بینایی و شنوایی و مراقبتهای آن
- ۷۰ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر قد و نمایه توده بدنی و مراقبتهای آن
- ۷۱ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر پوست و مو و مراقبتهای آن
- ۷۲ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر دهان و دندان و مراقبتهای آن
- ۷۳ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر سل و مراقبتهای آن
- ۷۴ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر آسم و مراقبتهای آن
- ۷۵ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر سلامت روان و مراقبتهای آن
- ۷۶ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر سلامت اجتماعی و مراقبتهای آن
- ۷۷ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر اختلالات مصرف دخانیات و الکل و مواد و مراقبتهای آن
- ۷۸ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر فشارخون و مراقبتهای آن

۷۹ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر عوامل خطر ژنتیک و مراقبت‌های آن

۸۰ - آشنایی با ارزیابی نوجوانان از نظر فوریت‌ها و مراقبت‌های آن

۸۱ - آشنایی با سامانه سبب و نحوه ثبت کلیه مراقبت‌ها در آن.

روش تدریس	حیطه	در پایان کارآموزی در این واحد از دانشجویان انتظاری رود
سخنرانی-پرسش و پاسخ	شناختی	اهمیت نیاز سنجی سلامت را توضیح دهد.
سخنرانی - پرسش پاسخ	شناختی	مراحل نیاز سنجی سلامت را نام ببرد.
سخنرانی - پرسش پاسخ	شناختی	روش آماده سازی تیم نیاز سنجی را توضیح دهد.
سخنرانی - پرسش پاسخ	شناختی	روشهای جمع آوری اطلاعات بهداشتی را نام ببرد.
سخنرانی - پرسش پاسخ	شناختی	نحوه اولویت بندی مشکلات بهداشتی را توضیح دهد.
سخنرانی-پرسش پاسخ	شناختی	روشهای تعیین گروههای هدف و تعیین علل رفتاری و غیر رفتاری مشکلات بهداشتی را توضیح دهد
سخنرانی - پرسش پاسخ	شناختی	نحوه بازنگری گروههای هدف و تعیین گروههای هدف اختصاصی را توضیح دهد .
سخنرانی - پرسش پاسخ	شناختی	نحوه اقدام برای برنامه ریزی مداخلات متناسب برای گروههای هدف اختصاصی توضیح دهد.
سخنرانی - پرسش پاسخ	شناختی	اهمیت رسانه های سلامت محور را توضیح دهد.
سخنرانی - پرسش پاسخ	شناختی	انواع رسانه های سلامت محور را نام ببرد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	عوامل تاثیرگذار محتوی رسانه های سلامت را نام ببرد.

سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی پوستر و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی پمفلت و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی دفترک و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی برگچه و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی کتابچه و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی بولتن و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی کالانما و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی روزنامه و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی خبرنامه و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه چاپی مجله و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه الکترونیکی پیامک و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه الکترونیکی پیامک چند رسانه ای و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه الکترونیکی نامه الکترونیک و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه الکترونیکی اینترنت و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه الکترونیکی نرم افزار یارانه ای و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه الکترونیکی بازیهای رایانه ای و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه الکترونیکی ویدئو کلیپهای آموزشی و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه الکترونیکی رادیو و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه محیطی بیلبورد و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه محیطی تراکت و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	رسانه محیطی استیکرها و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	روش آموزشی بسیج اطلاع رسانی و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	روش آموزشی کارگاه آموزشی و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	روش آموزشی سمینارها و کنگره ها و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.

سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	روش آموزشی نمایشگاههای سلامت و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	خصوصیات آب شرب و نحوه پایش سلامت را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه نمونه گیری و کشت آب در آزمایشگاه آب از نظر آلودگی میکروبی را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه اندازه گیری عناصر موجود در آب و استانداردهای آنها را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه صدور کارت بهداشتی را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	انواع فرمهای بازدید بهداشتی در صنوف مختلف را تکمیل کند
عملی	روانی حرکتی	چک لیست های بازدید بهداشت مدارس و استانداردهای آن را تکمیل کند
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه بازدید های بهداشتی و فرآیند های آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	سامانه های مربوط به واحد بهداشت محیط را بشناسد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	واحد بهداشت اصناف و شرح وظایف آن را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه خطر سنجی میانسالان از نظر سگته های قلبی و مغزی را توضیح دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳ مورد مراقبتهای میانسالان از نظر سرطان روده بزرگ را انجام دهد
عملی	روانی حرکتی	. حد اقل ۳ مورد مراقبتهای میانسالان از نظر دیابت را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳ مورد مراقبتهای میانسالان از نظر اختلالات چربی خون را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳ مورد مراقبتهای میانسالان از نظر فشارخون بالا را انجام دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	نکات آموزشی تغذیه در پیشگیری از بیماریهای غیرواگیر در میانسالان و مراقبتهای آن را بیان نماید.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	نکات آموزشی در پیشگیری از اختلال مصرف الکل در میانسالان و مراقبتهای آن را بیان نماید.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	نکات آموزشی در پیشگیری از مصرف دخانیات در میانسالان و مراقبتهای آن را بیان نماید.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	نکات آموزشی تغذیه در پیشگیری از بیماریهای غیرواگیر در میانسالان و مراقبتهای آن را بیان نماید.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	مدیریت و کاهش خطر بلایا و حوادث را تعریف کند.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	شرح وظایف نظام سلامت قبل از وقوع بلایا را نام ببرد
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	شرح وظایف نظام سلامت در حین وقوع بلایا را نام ببرد

سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	شرح وظایف نظام سلامت بعد از وقوع بلایا را نام ببرد
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	انواع مخاطرات سلامت را توضیح دهد.
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	چرخه مدیریت خطر بلایا و کارکردهای آنها را توضیح دهد
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	سیر ایجاد سامانه های مدیریت بلایا در وزارت بهداشت را توضیح دهد
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	برنامه ارزیابی و آموزش خانوادگی خانوار برای بلایا و مراحل آن را توضیح دهد
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	برنامه نظام مراقبت وقوع و پیامد های بلایا و مراحل آن را توضیح دهد
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	برنامه عملیات پاسخ در بلایا و فوریتها و مراحل آن را توضیح دهد
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	برنامه ارزیابی ایمنی و خطر بلایا(SARA) و مراحل آن را توضیح دهد
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	برنامه کاهش آسیب پذیری سازه ای و غیر سازه ای در واحدهای بهداشتی و مراحل آن را توضیح دهد
سخنرانی- پرسش و پاسخ	شناختی	اصول مراقبت سلامت در نوجوانان را توضیح دهد
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر واکسیناسیون را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر بینایی و شنوایی را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر قد و نمابه توده بدنی را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر پوست و مورا انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر دهان و دندان را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر سل را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر آسم را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر سلامت روان را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر سلامت اجتماعی را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر اختلالات مصرف دخانیات و الکل را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر فشارخون را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر عوامل خطر ژنتیک را انجام دهد.
عملی	روانی حرکتی	حداقل ۳مورد مراقبتهای نوجوانان از نظر فوریتها را انجام دهد.

روانی حرکتی	عملی	فعالیت‌های انجام شده را در سامانه سیب ثبت کند.
-------------	------	--

تکالیف دانشجویان در پایان ترم:

۱- ثبت اطلاعات فعالیتها و تکمیل فرم ارزیابی خانوارها در سامانه سیب

۴- برقرای ارتباط مناسب با مراجعه کنندگان

۵- ارایه گزارش روزانه و تکمیل لاگ بوک در طول ترم

نحوه ارزشیابی

نمره کتبی : ۶ نمره

کار عملی و تکمیل لاگ بوک : ۱۰ نمره

حضور غیاب - نظم و ادب : ۲ نمره

تکمیل گزارش روزانه : ۱ نمره

تهیه رسانه سلامت : ۱ نمره

منابع

آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی